

# การพัฒนาการมีส่วนร่วม ของภาคีและเครือข่าย ในงานส่งเสริมการเกษตร



กรมส่งเสริมการเกษตร  
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์





เอกสารคำแนะนำที่ 4/2565

**การพัฒนาการมีส่วนร่วมของภาคีและเครือข่าย  
ในงานส่งเสริมการเกษตร**

จัดทำในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ : พ.ศ. 2565

# การพัฒนาการมีส่วนร่วม ของภาคีและเครือข่าย ในงานส่งเสริมการเกษตร



กรมส่งเสริมการเกษตร  
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์



# คำนำ

กรมส่งเสริมการเกษตรได้ดำเนินการศึกษา พัฒนา และสนับสนุน การดำเนินงานในส่วนภูมิภาค และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน มาตั้งแต่ปี 2557 เป็นต้นมา ซึ่งผลการดำเนินงานมีความก้าวหน้าเป็นลำดับ ชุมชนตระหนัก และเล็งเห็นถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วม เกิดการเรียนรู้และเข้ามามีส่วนร่วม ในงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรของชุมชนมากยิ่งขึ้น ประกอบกับในปี 2558 มีการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ระดับอำเภอ จำนวน 882 ศูนย์ทั่วประเทศ เพื่อให้เป็นศูนย์เรียนรู้ของ ชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตร การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และการให้บริการด้านการเกษตรแก่ชุมชน โดยเน้นการเรียนรู้จากเกษตรกรต้นแบบ (ประธาน ศพก.) ที่ประสบผลสำเร็จ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเกษตรกรต้นแบบ ในลักษณะเกษตรกรสอนเกษตรกร มีการบริหารจัดการ ศพก. ในรูปแบบคณะกรรมการ โดยภาครัฐสนับสนุนวิชาการ สนับสนุนปัจจัยการผลิตด้านการเกษตรในการส่งเสริม และถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับเกษตรกรและผู้สนใจในชุมชน จะเห็นได้ว่า ศพก. มีบทบาท สำคัญในการขับเคลื่อนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยเปิดโอกาสให้ชุมชน ได้นำหลักการมีส่วนร่วมมาปรับใช้ในการพัฒนาการเกษตรให้เหมาะสม และสอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่และชุมชน ในปัจจุบัน ศพก. จำนวน 882 ทั่วประเทศ มีการสร้าง และพัฒนาเครือข่ายออกไปอย่างกว้างขวางทั้งในระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับประเทศ รวมถึงมีการเชื่อมโยงการผลิตและการตลาดกับ เครือข่ายกลุ่มแปลงใหญ่ นอกจากนี้ยังพบว่าในชุมชนมีการสร้าง และพัฒนาเครือข่ายและภาคีการทำงานต่าง ๆ มากมาย







ยกตัวอย่างเช่น เครือข่ายเกษตรกรรุ่นใหม่ (Young Smart Farmer : YSF) วิสาหกิจชุมชนและเครือข่าย และหน่วยงาน  
ในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นต้น ซึ่งอาจจะ  
ทำให้การขับเคลื่อนงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรในระดับพื้นที่  
มีความยุ่งยาก ซับซ้อน และมีข้อจำกัดด้านการบริหารจัดการทั้งในระดับรายบุคคล  
ระดับกลุ่ม ระดับเครือข่าย และระดับชุมชน

ดังนั้น การทบทวนความรู้เกี่ยวกับ**การพัฒนาการมีส่วนร่วมของภาคี  
และเครือข่ายในงานส่งเสริมการเกษตร** และการเรียนรู้ต้นแบบความสำเร็จ  
ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีและเครือข่ายในงานส่งเสริมการเกษตร จะช่วยสะท้อน  
มุมมองและแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ  
ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง และสามารถบริหารจัดการ  
ตนเองได้อย่างยั่งยืนต่อไป

กรมส่งเสริมการเกษตร ขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ  
เอกสารคำแนะนำเล่มนี้ โดยเฉพาะนายแรม เชียงกา ประธานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ  
พอเพียงบ้านทรายทอง ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี  
และคณะกรรมการทุกท่านที่ถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานด้านการมีส่วนร่วม  
ในชุมชน นายคณพศ เฉื่อยฉ่ำ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ รักษาการ  
ในตำแหน่งเกษตรอำเภอพนม นางสาวรัตนา ทองนุ่ม นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร  
ชำนาญการ และคณะเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี  
ทุกท่านที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานส่งเสริมการเกษตรแบบมีส่วนร่วมในพื้นที่ประสานงาน  
และอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลในพื้นที่ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

**กรมส่งเสริมการเกษตร**

**2565**

# สารบัญ

ส่วนที่ 1

1	การพัฒนาการมีส่วนร่วมของภาคีและเครือข่ายในงานส่งเสริมการเกษตร.....	
	ความหมายและความสำคัญของภาคีและเครือข่ายในงานส่งเสริมการเกษตร	2
	ประเภทของภาคีและเครือข่ายในงานส่งเสริมการเกษตร.....	4
	ประโยชน์ของภาคีและเครือข่ายในงานส่งเสริมการเกษตร.....	6
	ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม.....	7
	ระดับ/ขั้นตอนในการมีส่วนร่วม.....	8
	ประเภทของการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม.....	10
	เทคนิคการสร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเกษตร.....	11
	แนวทางการพัฒนาเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงของภาคีและเครือข่าย ในงานส่งเสริมการเกษตร.....	19

ส่วนที่ 2

21	ต้นแบบความสำเร็จในการดำเนินงานการมีส่วนร่วมของภาคีและเครือข่าย ในงานส่งเสริมการเกษตร.....	
----	--	--

32	เอกสารอ้างอิง.....	
----	--------------------	--





# การพัฒนาการมีส่วนร่วม ของภาคีและเครือข่าย ในงานส่งเสริมการเกษตร

ปัจจุบันภาคีและเครือข่ายเป็นกลไกหนึ่งที่มีความสำคัญและมีบทบาทในการขับเคลื่อนงานพัฒนา ต่อยอด และขยายผลการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตร ทั้งในเชิงนโยบายและระดับพื้นที่ให้บรรลุเป้าหมาย ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ภาคีและเครือข่ายมีองค์ประกอบที่สำคัญหลายส่วนด้วยกัน ซึ่งหนึ่งในองค์ประกอบที่สำคัญก็คือ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อเป็นปัจจัยหนุนเสริมในการเรียนรู้ และเสริมสร้างพลังของภาคีและเครือข่าย

ดังนั้น การพัฒนาเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงของภาคีและเครือข่ายในงานส่งเสริมการเกษตร จะช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้เสริมสร้างพลังของภาคีและเครือข่ายให้มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพพัฒนาสู่การบริหารจัดการและพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน พร้อมทั้งช่วยหนุนเสริมการขับเคลื่อนงาน การพัฒนา ต่อยอด และการขยายผลการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตรในระดับพื้นที่ที่มีทิศทางและแนวทางที่ชัดเจนครอบคลุม และบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรมที่มั่นคงและยั่งยืนเช่นเดียวกัน

ส่วนที่ 1



# ความหมายและความสำคัญของภาคีและความเครือข่ายในงานส่งเสริมการเกษตร



ภาคีในงานส่งเสริมการเกษตร (Associate in Extension Work) หมายถึง กลุ่ม องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรพัฒนาเอกชน รวมถึงภาคประชาสังคมที่มีส่วนร่วม ในการส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินงานส่งเสริมการเกษตรให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เครือข่ายในงานส่งเสริมการเกษตร (Network in Extension Work) หมายถึง รูปแบบของความสัมพันธ์หรือความเชื่อมโยงกันระหว่างกลุ่มเกษตรกร หรือองค์กรเกษตรกร หรือชุมชนเกษตร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือ พึ่งพาซึ่งกันและกัน และเสริมสร้างพลังในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาาร่วมกัน โดยแต่ละกลุ่มที่เชื่อมโยงกันจะมีความเป็นอิสระต่อกัน

ภาคีในงานส่งเสริมการเกษตร ถือเป็นกลไกและพลังสำคัญในการ ขับเคลื่อนความร่วมมือร่วมกันในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน ส่งเสริมการเกษตรเฉพาะด้าน หรือภารกิจที่มีความเฉพาะเจาะจงให้บรรลุเป้าหมาย ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เช่น ด้านการศึกษาวิจัยเชิงพื้นที่ ด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการเกษตร และด้านการพัฒนาบุคลากรผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เป็นต้น

ส่วนที่ 1





เครือข่ายในงานส่งเสริมการเกษตร ถือเป็นกลไกประสานผลประโยชน์ และช่วยเหลือเกื้อกูลกันของเกษตรกร กลุ่มเกษตรกร และองค์กรต่าง ๆ ที่อยู่รวมกันในสังคม เนื่องจากเครือข่ายมีบทบาทสำคัญ ดังนี้

1. เป็นช่องทางที่สำคัญในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน
2. เป็นแหล่งรวบรวม เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และรับการสนับสนุนจากภาคส่วนต่าง ๆ
3. เป็นเวทีของการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างองค์กรที่รวมกันเป็นเครือข่าย
4. ทำให้เกิดการเสริมพลังในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการเสริมสร้างจุดแข็งให้กับองค์กรที่รวมกันเป็นเครือข่าย



หน้า 1



การพัฒนาการมีส่วนร่วมของภาคีและเครือข่าย  
ในงานส่งเสริมการเกษตร



# ประเภทของภาคีและเครือข่าย ในงานส่งเสริมการเกษตร



ส่วนที่ 1

## 1. ภาคีในงานส่งเสริมการเกษตร แบ่งตามลักษณะหรือรูปแบบ การดำเนินงานของภาคี มี 4 ประเภท ได้แก่

**1.1 ภาคีภาครัฐ** (Public Sector) คือ ภาคีที่มีลักษณะหรืออยู่ในรูปแบบขององค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐ รวมถึงรัฐวิสาหกิจ และองค์การมหาชนที่มีภารกิจดำเนินงานด้านส่งเสริมการเกษตร และที่เกี่ยวข้องหรือดำเนินการกิจอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เช่น หน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) และสถาบันการศึกษาของรัฐ เป็นต้น

**1.2 ภาคีภาคเอกชน** (Private Sector) คือ ภาคีที่มีลักษณะหรืออยู่ในรูปแบบบริษัท ห้าง ร้านต่าง ๆ ที่มีการดำเนินงานด้านส่งเสริมการเกษตร และที่เกี่ยวข้อง หรือประกอบธุรกิจอื่นใดที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เช่น กลุ่มธุรกิจเครือเจริญโภคภัณฑ์ บริษัท สยามรัฐ จำกัด และมูลนิธิสำนึกรักบ้านเกิด เป็นต้น

**1.3 ภาคีองค์กรพัฒนาเอกชน** (Non-Governmental Organization) คือ ภาคีภาคเอกชนประเภทหนึ่งที่ทำเนิงานในลักษณะไม่แสวงหาผลกำไร แต่ดำเนินงานในเชิงสาธารณประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านสุขภาพ ด้านเศรษฐกิจ ด้านการศึกษา และด้านการพัฒนาศักยภาพ เป็นต้น ภาคีองค์กรพัฒนาเอกชนที่สำคัญ ได้แก่ มูลนิธิหมอชาวบ้าน มูลนิธิส่งเสริมยุวเกษตรกรไทย และสมาคมพัฒนาประชากร และชุมชน เป็นต้น

**1.4 ภาคีภาคประชาสังคม** (Civil Society or Third Sector) คือ ภาคีภาคที่ไม่ใช่รัฐบาล และธุรกิจ หากแต่เป็นภาคีภาคอิสระ (Independent Sector) หรือภาคีภาคประชาชน

## 2. เครือข่ายในกิจกรรมงานส่งเสริมการเกษตร แบ่งตามระดับ ขอบเขตพื้นที่ มี 4 แบบ ได้แก่

**2.1 เครือข่ายระดับหมู่บ้าน** เป็นการสร้างเครือข่ายของกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีอยู่ในหมู่บ้าน เพื่อความสะดวกในการประสานงาน และการจัดสรรทรัพยากรในพื้นที่ เช่น เครือข่ายอาสาสมัครเกษตรกร (อกษ.) และเครือข่ายอาสาสมัครเกษตรกรหมู่บ้าน (อกม.) เป็นต้น

**2.2 เครือข่ายระดับตำบล** เป็นการเชื่อมโยงเครือข่ายกลุ่มที่ทำกิจกรรมเหมือนกันระหว่างหมู่บ้านเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างอำนาจต่อรองทางด้านการตลาด เช่น เครือข่ายศูนย์บริการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล (ศบกด.) เป็นต้น

**2.3 เครือข่ายระดับอำเภอและจังหวัด** เป็นการเชื่อมโยงกลุ่มกิจกรรม ทั้งระดับอำเภอ และจังหวัดได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และร่วมหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เช่น คณะกรรมการเครือข่ายศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ระดับจังหวัด และคณะกรรมการเครือข่ายแปลงใหญ่ระดับจังหวัด เป็นต้น

**2.4 เครือข่ายระดับเขตและระดับประเทศ** เป็นการเชื่อมโยงกลุ่มกิจกรรม ทั้งระดับเขตส่งเสริมการเกษตรของกรมส่งเสริมการเกษตร และระดับประเทศได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และร่วมหาแนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เช่น คณะกรรมการเครือข่ายศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ระดับเขต และระดับประเทศ และคณะกรรมการเครือข่ายแปลงใหญ่ระดับเขต และระดับประเทศ เป็นต้น



# ประโยชน์ของภาคีและเครือข่าย ในทางส่งเสริมการเกษตร



1. กลุ่ม องค์กรเกษตรกร และวิสาหกิจชุมชนและเครือข่าย มีการขับเคลื่อนการทำงานร่วมกัน องค์กรที่เคยเป็นคู่แข่งกันหันหน้าเข้าหากัน ผนวกความร่วมมือ จนเป็นพันธมิตรที่เอื้อประโยชน์ต่อกันในทางธุรกิจ โดยยึดจุดหมายร่วมกันและจัดสรรผลประโยชน์ร่วมกัน
2. สร้างพลังอำนาจต่อรองระหว่างเครือข่ายกับกลุ่มภายนอก
3. เกิดกระบวนการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
4. เพิ่มโอกาสในการแก้ไขปัญหาที่ตรงจุดและทันต่อสถานการณ์
5. เกิดการจัดการทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างเหมาะสมและยั่งยืน
6. ช่วยให้เกิดการสร้างสรรค้ชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน

ส่วนที่ 1







# ความหมายและความสำคัญ ของการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม

**การมีส่วนร่วม** หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ชุมชนเกิดความรักและรับผิดชอบต่องานของตน ทำให้ร่วมกันคิด ร่วมกันรวบรวมปัญหา และความจำเป็นที่ต้องพัฒนา ร่วมกันวิเคราะห์และตัดสินใจหาทางเลือกเพื่อแก้ปัญหา สร้างทีมงานเพื่อร่วมกันลงมือแก้ไขปัญหา ร่วมกันประเมินผลของการพัฒนา และร่วมกันรับผลของการพัฒนาภายใต้หลักการประชาธิปไตย และการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนสามารถช่วยเหลือตัวเองได้อย่างภาคภูมิใจ

ดังที่ได้กล่าวมาแล้วว่า การพัฒนามีมานานแล้ว โดยใช้ทฤษฎีของการพัฒนาต่าง ๆ แต่ผลของการพัฒนามีทั้งด้านบวกและด้านลบ ซึ่งมีสาเหตุเกี่ยวข้องต่าง ๆ ที่ส่งผลให้การพัฒนา (แบบสั่งการ) ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร จึงต้องหันมาใช้การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม (แบบปลูกฝังความคิด) ซึ่งจะช่วยแก้ไข้ปัญหาของการพัฒนาแบบเดิม ๆ ได้ สาเหตุที่ต้องใช้กระบวนการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม มีดังนี้

1. ความแตกต่างของสภาพไร่นา/ฟาร์มของเกษตรกร
2. ความแตกต่างของตัวเกษตรกร
3. ความแตกต่างของการใช้เทคโนโลยีของเกษตรกร
4. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมีจำนวนน้อยกว่าเกษตรกร

จะเห็นได้ว่า การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วม ช่วยสร้างความสำเร็จของการพัฒนาได้ดีกว่าการพัฒนาการเกษตรแบบเดิม ทั้งนี้ โดยอาศัยการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร และเกษตรกร

ส่วนที่ 1

# ระดับ/ขั้นตอน ในการมีส่วนร่วม



## มี 6 ระดับ/ขั้นตอน ดังนี้

**1. ระดับ/ขั้นตอนที่ 1 ร่วมรับรู้** หรือการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการมีส่วนร่วมเพราะเป็นขั้นตอนที่ช่วยให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องได้ทราบถึงบริบทต่าง ๆ อีกทั้งในสังคมไทยการแจ้งข้อมูลข่าวสารให้ได้รับทราบอย่างทั่วถึงกันก็เป็นมารยาทที่แสดงถึงการให้เกียรติและการยอมรับว่าบุคคลผู้นั้นเป็นผู้มีความสำคัญ ซึ่งก็จะทำให้ง่ายต่อการขอความร่วมมือในการทำกิจกรรมอื่น ๆ ต่อไป

**2. ระดับ/ขั้นตอนที่ 2 ร่วมคิด/วางแผน** เป็นการระดมความคิด การร่วมคิด การวิเคราะห์ และลำดับความสำคัญของปัญหา กำหนดเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผลโครงการร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ/ธุรกิจ และประชาชนในชุมชน โดยอยู่บนพื้นฐานและศักยภาพของทุกคนที่เข้ามามีส่วนร่วม เพื่อนำสิ่งที่คิดร่วมกันมากำหนดเป็นแผนปฏิบัติการ และระดมทรัพยากรจากทุกฝ่าย (กำลังคน งบประมาณ เวลา สถานที่ และสิ่งของ เป็นต้น)

**3. ระดับ/ขั้นตอนที่ 3 ร่วมตัดสินใจ** เป็นการแสดงและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็นปัญหาของชุมชน การมีบทบาทในการให้ข้อคิดเห็น และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงจากมุมมองและจุดยืนของตนผ่านกลไก 3 ขั้นตอน คือ การริเริ่มตัดสินใจ การดำเนินการตัดสินใจ และการตัดสินใจปฏิบัติ

**4. ระดับ/ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการ** เป็นการแบ่งบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ การสนับสนุนทรัพยากร และการประสานความร่วมมือของทุกคนที่เข้ามามีส่วนร่วม เพื่อกำหนดแผนปฏิบัติการที่จะทำร่วมกันให้เป็นไปตามแผนหรือเป้าหมายที่ตั้งไว้

ส่วนที่ 1





**5. ระดับ/ขั้นตอนที่ 5 ร่วมรับประโยชน์** เป็นการกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเสมอภาค ผู้ได้รับประโยชน์ คือ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย โดยประโยชน์ที่ได้รับจะมีความแตกต่างกัน ตามสถานภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

**6. ระดับ/ขั้นตอนที่ 6 ร่วมติดตามผล** การร่วมมือของทุกคนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการ และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ทั้งก่อน/ระหว่าง/และหลังโครงการพัฒนาเสร็จสิ้น เพื่อร่วมกันพัฒนาปรับปรุงการทำงานของโครงการพัฒนาชุมชนในอนาคต



# ประเภทของการพัฒนา แบบมีส่วนร่วม



แบ่งตามระดับความเข้มข้นของการมีส่วนร่วมได้เป็น 4 ประเภท ดังนี้

**1. การแจ้งข้อมูลเพื่อทราบ** เป็นการมีส่วนร่วมที่อยู่ในระดับความเข้มข้นน้อยที่สุด เช่น การสั่งการให้ชุมชนทำตาม หรือการดำเนินการแบบบนลงล่าง (Top Down Approach)

**2. การปรึกษาหารือ** เป็นการมีส่วนร่วมที่อยู่ในระดับความเข้มข้นปานกลาง เช่น การทำประชาพิจารณ์

**3. การเป็นหุ้นส่วน** เป็นการมีส่วนร่วมที่อยู่ในระดับความเข้มข้นสูง โดยที่ชุมชนและหน่วยงานภายนอกแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเข้าสู่กระบวนการมีส่วนร่วมด้วยกัน

**4. การบริหารจัดการตนเอง** เป็นการมีส่วนร่วมที่อยู่ในระดับความเข้มข้นสูงที่สุด เกิดขึ้นเมื่อชุมชนมีความเข้มแข็งมากขึ้น จนกระทั่งมีความสามารถในการคิดริเริ่มและลงมือปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเองและชุมชน โดยไม่ต้องรอการริเริ่มหรือสั่งการจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก เช่น ชุมชนไม้เรียงและชุมชนศิรีวง จังหวัดนครศรีธรรมราช และชุมชนหนองสาหร่าย จังหวัดกาญจนบุรี เป็นต้น

ส่วนที่ 1

บ้านหนองทราย หมู่ที่ 6 ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี  
ได้รับการคัดเลือกเป็นชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ระดับจังหวัด ประจำปี 2561



**Home Stay**  
STANDARD  
Thailand

มาตรฐานโฮมสเตย์ไทย

รับรอง โดย กรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา  
๒๕๖๒-๒๕๖๔

10

กรมส่งเสริมการเกษตร  
กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย



# เทคนิคการสร้างการมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมการเกษตร

รูปแบบ วิธีการ และเทคนิคที่ใช้ในการส่งเสริมการเกษตร หรือในการพัฒนาที่มีความเป็นสากล และสามารถนำไปใช้ได้ตลอดเวลา คือ **“การส่งเสริมการเกษตร และการพัฒนาชุมชนนั้น ควรมีการริเริ่มจากคนในชุมชนเพื่อคนในชุมชน และโดยคนในชุมชน”** ซึ่งหมายความว่า แกนหลักในการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเกษตร หรือการพัฒนานั้นควรต้องเป็นเกษตรกรหรือกลุ่มเกษตรกรเป้าหมายนั่นเอง เพราะย่อมจะทราบดีกว่า มีความต้องการอะไรบ้าง มีปัญหาอะไรเกิดขึ้นบ้าง มีศักยภาพและความพร้อมมากแค่ไหน ควรมีใครบ้างที่จะทำกิจกรรมร่วมกัน และควรจะต้องให้ความร่วมมืออย่างไร จำเป็นต้องมีคนภายนอกชุมชนมาร่วมด้วยหรือไม่ และควรจะเป็นใคร จึงจะทำให้การส่งเสริมการเกษตรหรือการพัฒนาประสบความสำเร็จ

ก่อนที่จะกล่าวถึงเทคนิคที่นิยมใช้ในการสร้างการมีส่วนร่วมจะขอทบทวนและกล่าวถึงขั้นตอนของการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเกษตรโดยสรุป ดังนี้

โดยหลักการแล้ว **“การมีส่วนร่วม”** มีหลายระดับและหลายวิธีการ แต่หากเกษตรกรมีความรู้สึกกว่า **“ได้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง”** โอกาสที่จะเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในเวลาต่อมาก็มีความเป็นไปได้มากขึ้นนั่นเอง ซึ่งหลักการมีส่วนร่วมมีขั้นตอน ดังนี้

ส่วนที่ 1





1. **ขั้นตอนการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร** เป็นจุดเริ่มต้นของการมีส่วนร่วม

2. **ขั้นตอนการคิดและตัดสินใจ** ประกอบด้วยกระบวนการร่วมกันคิด และการร่วมกันตัดสินใจ

3. **ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน** ฉายภาพรวมทั้งหมดของงาน/กิจกรรม/โครงการ

4. **ขั้นตอนการปฏิบัติตามแผน** เป็นขั้นตอนการทำงานที่ยากที่สุด และมักได้รับความร่วมมือที่น้อยที่สุด ซึ่งต้องอาศัยความจริงใจและความซื่อสัตย์ของสมาชิกทุกคนหรือสมาชิกส่วนใหญ่ว่าได้ปฏิบัติตามข้อตกลง หรือกฎระเบียบหรือไม่ รวมถึงมีผู้นำที่มีความเข้มแข็งและให้ความยุติธรรม เมื่อเกิดข้อขัดแย้งได้หรือไม่

5. **ขั้นตอนการร่วมกันได้รับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้น** เป็นเป้าประสงค์ที่ทุกฝ่ายที่ร่วมกันจัดทำแผนต้องการให้เกิดขึ้นจริง และในขณะเดียวกันถ้าแผนไม่เป็นไปตามที่ได้คาดหวังไว้ก็อาจจะเกิดผลกระทบตามมา ซึ่งทุกคนที่เกี่ยวข้องจะต้องมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบร่วมกัน

6. **ขั้นตอนการประเมินผลและการนิเทศ** เป็นขั้นตอนของการตรวจสอบว่าแผนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามที่ตั้งใจไว้หรือไม่

## เทคนิคที่นิยมใช้ในการสร้างการมีส่วนร่วม

สามารถแบ่งได้ 2 ลักษณะ ดังนี้

1. **เทคนิคเพื่อช่วยให้มีข้อมูลมากพอสำหรับการตัดสินใจ** ในขั้นต้น เพื่อให้เกษตรกร/กลุ่มเป้าหมาย ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ทักษะคติ ความรู้ และประสบการณ์ที่มีอยู่ รวมถึงช่วยให้ทราบว่า มีใครบ้างที่ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เพื่อที่จะได้มีโอกาสสร้างความคุ้นเคยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ซึ่งเทคนิคเหล่านี้ ได้แก่

ส่วนที่ 1

1.1 การทำประชาพิจารณ์ (Public Hearing) เป็นเทคนิคที่นิยมใช้ในการสำรวจความคิดเห็นและปฏิกิริยาของบุคคลเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับเรื่องหรือประเด็นที่มีการทำประชาพิจารณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน และลดความขัดแย้งระหว่างบุคคลเป้าหมายกับเจ้าหน้าที่และฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ความคิดเห็น และทัศนคติในแต่ละมุมมองของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับเรื่องหรือประเด็นที่มีการทำประชาพิจารณ์ เพื่อจะได้ทราบว่าบุคคลเป้าหมายนั้นมีปฏิกิริยาหรือมีความต้องการอะไรบ้าง

1.2 การระดมความคิดหรือการระดมสมอง (Brain Storming) เป็นเทคนิคที่นิยมใช้อย่างแพร่หลายมาก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นในเรื่องหรือประเด็นที่ต้องการทราบให้ได้เป็นจำนวนมากที่สุด โดยผู้ที่เข้าร่วมระดมความคิดเห็นทุกคน สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระภายใต้หัวข้อที่กำหนด โดยจำนวนที่เหมาะสมของผู้เข้าร่วมการระดมความคิดเห็นขึ้นอยู่กับคุณสมบัติของผู้เข้าร่วมการประชุม ขอบข่ายและประเด็นของเรื่อง ที่ประชุม รวมไปถึงเวลา เป้าหมายที่ต้องการ และความสามารถของประธานในที่ประชุม สิ่งที่ต้องให้ความสำคัญก็คือ จะต้องทำอย่างไรเพื่อให้ทุกคนที่เข้าร่วมการประชุมได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นได้มากที่สุด มีความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน มีอิสระในการแสดงความคิดเห็นได้อย่างแท้จริง โดยไม่คำนึงว่าความคิดเห็นดังกล่าวที่แสดงออกมานั้นจะถูกหรือผิด เพราะจุดมุ่งหมายก็คือต้องการรวบรวมความคิดเห็นให้ได้มากที่สุดก่อน แต่หลังจากนั้นจึงได้ดำเนินการจัดกลุ่มความคิดเห็นที่มีอยู่ทั้งหมดอย่างเป็นระบบ ตามคุณลักษณะของความคิดเห็นที่ได้มีการแสดงออกมา แล้วทุกคนในกลุ่มก็ช่วยกันกลั่นกรอง และคัดเลือกความคิดเห็นที่เห็นว่ามีความเหมาะสมหรือมีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ประโยชน์จากเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในเวลาต่อมา





1.3 การสร้างเส้นทางความคิดแบบประยุกต์ (Modifying Mind Mapping) เป็นเทคนิคที่ดัดแปลงขึ้นจากเทคนิค Mind Map ของ Tony Busan ใช้ในการพัฒนาวิธีการคิดโดยใช้การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแต่ละความคิดที่แสดงออกมา ซึ่งเกี่ยวข้องกับเรื่องที่น่าสนใจเกิดเป็นระบบองค์ความรู้ เพราะมองเห็นภาพรวมของข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวข้อง โดยเพิ่มเติมขั้นตอนในการซึ่งนำข้อมูลเหล่านั้นมาจัดเป็นกลุ่มใหม่อีกครั้งตามหัวข้อ หรือประเด็นที่ต้องการซึ่งจะง่ายต่อการตัดสินใจที่จะดำเนินการต่อไป

1.4 การวิเคราะห์ศักยภาพของกิจกรรมหรือโครงการ (SWOT Analysis) เป็นเทคนิคที่ช่วยให้เข้าใจถึงสถานการณ์ที่แท้จริงของกิจกรรม หรือโครงการที่น่าสนใจ โดยเริ่มต้นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น บุคคลเป้าหมายช่วยกันวิเคราะห์ถึงบริบทของกิจกรรม/โครงการ ควบคู่ไปกับสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ โดยใช้มุมมองของทั้งจากคนภายในกิจกรรม/โครงการ และคนภายนอกกิจกรรม/โครงการตามหัวข้อหรือประเด็นที่กำหนด โดยหัวข้อหรือประเด็นที่นิยมใช้ในการวิเคราะห์ประกอบด้วย จุดแข็ง (Strength : S) จุดอ่อน (Weakness : W) โอกาส (Opportunity : O) และอุปสรรค/ภัยคุกคาม (Threat : T) โดยมีเงื่อนไขว่า

1.4.1 จุดแข็งและจุดอ่อน เป็นการวิเคราะห์บริบทภายในกิจกรรม/โครงการ จากมุมมองของคนภายในกิจกรรม/โครงการ

1.4.2 โอกาสและอุปสรรค/ภัยคุกคาม เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกกิจกรรม/โครงการ จากมุมมองของคนที่อยู่ภายนอกโครงการ/กิจกรรม

1.5 การถักทอฝันให้เป็นจริง (4D : Dream, Discover, Design, Destiny) เป็นเทคนิคคืออย่างหนึ่งที่นิยมใช้ในการสร้างการมีส่วนร่วมในการระดมความคิดโดยให้บุคคลเป้าหมายและฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบจนได้เป็นเป้าหมายในอุดมคติ เพื่อจะได้ใช้เป็น “ต้นแบบ” ให้ช่วยผลักดันให้สำเร็จตามที่ต้องการ

ส่วนที่ 1

1.6 การสร้างภาพปรากฏในอนาคต (Foresight, Scenario) เป็นเทคนิคที่ใช้วิธีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการที่จะให้เกิดขึ้นในช่วงเวลาที่กำหนดในอนาคตจากการใช้ข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ ที่มีอยู่ในอดีตและปัจจุบันเป็นตัวคาดการณ์ เพื่อจะได้กำหนดเป็นแนวทางหรือมาตรการในการดำเนินการ เพื่อให้การบริหารจัดการต่าง ๆ ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในปัจจุบันและอนาคต

**2. เทคนิคในการสรุปผลการตัดสินใจ** เป็นเทคนิคที่ใช้ต่อเนื่องจากเทคนิคเพื่อระดมความร่วมมือให้บุคคลเป้าหมายได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล และกลั่นกรองความถูกต้องของข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจต่อไป โดยเทคนิคในการสรุปผลการตัดสินใจ ประกอบด้วย เทคนิคการขอมติร่วมจากที่ประชุม และเทคนิคการนำมติของที่ประชุมไปดำเนินการ

2.1 การขอมติร่วมจากที่ประชุม เป็นเทคนิคที่ใช้เพื่อให้บุคคลเป้าหมายและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้เข้าร่วมประชุม ณ ที่นั้น ได้ข้อสรุปร่วมกันที่ทุกฝ่ายให้การยอมรับ

2.2 การนำมติของที่ประชุมไปดำเนินการ เป็นเทคนิคที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมควรได้ทำการศึกษา และทำความเข้าใจเพื่อที่จะได้นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและฝึกฝนให้มีความชำนาญ ซึ่งสามารถนำไปปรับปรุงแก้ไขแล้วประยุกต์ใช้เพื่อให้มีความเหมาะสมกับการทำงานในแต่ละพื้นที่ หรือในแต่ละกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

## ตัวอย่างการนำเทคนิคการสร้างการมีส่วนร่วมไปประยุกต์ใช้ในงานส่งเสริมการเกษตร

ปัจจุบันมีกิจกรรมในงานส่งเสริมการเกษตรที่ภาคีและเครือข่ายเข้ามา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมมากขึ้น และมีการนำเทคนิคการสร้างการมีส่วนร่วมเข้ามาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น



1. การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับอำเภอ/ตำบล เป็นแผนเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในชุมชน ซึ่งมีการนำเทคนิคการระดมความคิดหรือการระดมสมอง การวิเคราะห์ศักยภาพ ของกิจกรรมหรือโครงการ และการทำประชาพิจารณ์ มาประยุกต์ใช้ในขั้นตอนการจัดทำแผนฯ

2. การประชุมเชื่อมโยงการดำเนินงานของคณะกรรมการเครือข่ายศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) และแปลงใหญ่ระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับประเทศ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับอำเภอ จังหวัด เขต และระดับประเทศ ให้มีการประชุมทุกระดับ เพื่อให้คณะกรรมการฯ ทุกคน มีส่วนร่วมคิด วางแผน และดำเนินการขับเคลื่อน ศพก. และแปลงใหญ่ให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งมีการนำเทคนิคการขอมติร่วมจากที่ประชุม และเทคนิคการนำมติของที่ประชุมไปดำเนินการมาประยุกต์ใช้ในการจัดประชุมฯ

3. งานส่งเสริมการเกษตรเชิงพื้นที่ คือ การทำงานส่งเสริมการเกษตรโดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการพัฒนา โดยมีกลไกการขับเคลื่อนงานส่งเสริมการเกษตรที่สำคัญในพื้นที่ คือ เกษตรกรรุ่นใหม่ (Young Smart Farmer : YSF) ที่จะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน วิสาหกิจชุมชน องค์กรธุรกิจชุมชนที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน และแปลงใหญ่ที่เป็นการรวมกลุ่มของเกษตรกรเพื่อการผลิตและบริหารจัดการร่วมกัน ได้มีเวทีในการพบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างการเชื่อมโยง ประสานงานและขยายเครือข่าย การพัฒนาให้ครอบคลุมกลุ่มต่าง ๆ ของชุมชน เช่น กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กลุ่มส่งเสริมอาชีพ กลุ่มยุวเกษตรกร เพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมายและแผนพัฒนาของตนเอง ตลอดจนสร้างการบูรณาการการทำงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน มีการกระจายผลประโยชน์สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง ซึ่งในกระบวนการทำงานส่งเสริมการเกษตรเชิงพื้นที่ที่มีการนำเทคนิคการสร้างการมีส่วนร่วมทั้ง 2 ลักษณะ คือ เทคนิคเพื่อช่วยให้มีข้อมูลมากพอสำหรับการตัดสินใจ และเทคนิคการสรุปผลการตัดสินใจมาประยุกต์ใช้ผ่านการจัดเวทีชุมชนอย่างน้อย 3 เวที ดังนี้

ส่วนที่ 1

- 1) เวทีที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรของชุมชน
- 2) เวทีที่ 2 พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการกลุ่มและเชื่อมโยงเครือข่าย
- 3) เวทีที่ 3 สรุปบทเรียนและคืนข้อมูลสู่ชุมชน

**4. การวิจัยในงานประจำ** (Routine to Research : R2R) คือ การวิจัยที่ผู้ปฏิบัติงานใช้ข้อมูล และประสบการณ์จากการทำงานประจำในการสร้างความรู้เพื่อพัฒนางานที่ทำอยู่ให้ดีขึ้น โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือพัฒนางานพัฒนาตนเอง และสร้างความรู้จากงานประจำที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นหนทางหนึ่งในการนำองค์กรไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ซึ่งกองวิจัยและพัฒนาางานส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร ได้จัดทำโครงการพัฒนางานวิจัยในงานประจำ (R2R) ตั้งแต่ปี 2553 เพื่อสนับสนุนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรให้สามารถคิดเชิงระบบและส่งเสริมการทำงานบนฐานความรู้ รวมถึงสามารถนำกระบวนการวิจัยไปพัฒนางานประจำที่รับผิดชอบได้ ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร และได้ดำเนินการจัดต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน สำหรับขั้นตอนการดำเนินงานโครงการมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ 3 ครั้ง ดังนี้

- 1) ครั้งที่ 1 เพื่อสร้างความเข้าใจ แนวคิด R2R และวางแผนการดำเนินงาน
- 2) ครั้งที่ 2 เพื่อเติมเต็มการวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานวิจัย
- 3) ครั้งที่ 3 เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน และการเผยแพร่ผลการดำเนินงานวิจัยในงานประจำ

จะเห็นได้ว่า การดำเนินงานโครงการพัฒนางานวิจัยในงานประจำ (R2R) ได้นำเทคนิคการสร้างการมีส่วนร่วมทั้ง 2 ลักษณะ คือ เทคนิคเพื่อช่วยให้มีข้อมูลมากพอสำหรับการตัดสินใจเลือกโจทย์วิจัยจากงานประจำ และเทคนิคการสรุปผลการตัดสินใจมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานโครงการฯ เช่นกัน



## 5. การส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนางานส่งเสริมการเกษตร

กรมส่งเสริมการเกษตรมีนโยบายสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ในสังกัดได้ทำงานในลักษณะงานวิชาการ และงานวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของงานวิชาการส่งเสริมการเกษตรควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเกษตร เพื่อให้เจ้าหน้าที่ได้นำความรู้หรือสิ่งที่ค้นพบไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงงานส่งเสริมการเกษตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ กรมส่งเสริมการเกษตรยังได้กำหนดนโยบายและแนวทางในการสร้างความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ในการนำผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่มีคุณภาพมาถ่ายทอด เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตร สนับสนุนการขยายผลงานวิจัยและงานทางวิชาการ เพื่อประยุกต์ใช้ในพื้นที่ที่มีศักยภาพให้มีการนำผลงานวิชาการด้านส่งเสริมการเกษตรที่มีคุณภาพออกเผยแพร่ เพื่อที่จะได้มีการนำไปใช้ประโยชน์ผ่านช่องทางต่าง ๆ และให้มีการติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียนการนำผลงานวิชาการไปใช้ประโยชน์ จะเห็นได้ว่า นโยบายและแนวทางการพัฒนาฯ ด้านการสร้างความร่วมมือ การขยายผลงานวิจัย และการถอดบทเรียน มุ่งเน้นที่จะสร้างเสริม และสนับสนุนให้มีการนำเทคนิคการสร้างการมีส่วนร่วม ทั้ง 2 ลักษณะ คือ เทคนิคเพื่อช่วยให้มีข้อมูลมากพอสำหรับการตัดสินใจ และเทคนิคการสรุปผลการตัดสินใจมาประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย และแนวทางพัฒนาดังกล่าวให้บรรลุผลตามเป้าหมาย และก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตร

ส่วนที่ 1

ศูนย์เรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองทราย

# โรงเรียนชาวนา







# แนวทางการพัฒนา เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม อย่างแท้จริงของภาคีและเครือข่าย ในงานส่งเสริมการเกษตร

การมีส่วนร่วมมีได้หลายระดับและหลายวิธีการ แต่การมีส่วนร่วมที่สำคัญที่จะขับเคลื่อนให้การส่งเสริมการเกษตรบรรลุเป้าหมายได้อย่างยั่งยืน คือ การมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ซึ่งแนวทางพัฒนาเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงของภาคีและเครือข่ายในงานส่งเสริมการเกษตร มีดังนี้

**1. ทบทวนรูปแบบ วิธีการ และเทคนิคสากลที่ใช้ในการส่งเสริมการเกษตร หรือการพัฒนาชุมชน** เพื่อให้เข้าใจภาพของการทำงานส่งเสริมการเกษตร หรือการพัฒนาชุมชนที่ถูกต้องว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายการทำงานคือใคร และมีบุคคลหรือหน่วยงานใดบ้างที่จะเกี่ยวข้องหรือร่วมทำงานดังกล่าว

**2. ทบทวนความรู้เรื่องหลักการและขั้นตอนของการมีส่วนร่วม** เพื่อให้เข้าใจหลักการและขั้นตอนของการมีส่วนร่วมในการทำงานส่งเสริมการเกษตร โดยเฉพาะหลักการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และวิธีการสร้างให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้สึกรู้ว่าได้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีโอกาสที่จะเข้ามา ร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น รวมถึงศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ อาจจะเกิดขึ้นในขั้นตอนการปฏิบัติตามแผน ซึ่งถือได้ว่าเป็นขั้นตอนที่มีจะได้รับ ความร่วมมือน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับขั้นตอนอื่น ๆ เนื่องจากข้อจำกัดต่าง ๆ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น ข้อจำกัดเรื่องเวลา ความเป็นอิสระในการทำงาน ความรับผิดชอบ ศักยภาพในการทำงาน วุฒิภาวะทางปัญญาและอารมณ์ที่แตกต่างกันไป เป็นต้น ซึ่งการจัดฝึกอบรมให้กับบุคคลเป้าหมายก่อนที่จะเริ่มต้นทำกิจกรรม

ส่วนที่ 1



/โครงการ การบริหารจัดการที่ดีในแต่ละขั้นตอน และการมีผู้นำกลุ่มที่มีความเข้มแข็ง และให้ความยุติธรรมเมื่อเกิดข้อขัดแย้งขึ้น ก็มีหน้าที่จะช่วยลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ นอกจากนี้ขั้นตอนการประเมินผลและการนิเทศ ถือเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากเพราะช่วยตรวจสอบว่าการวางแผนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ ซึ่งขั้นตอนนี้จะต้องวางแผนและออกแบบตัวชี้วัดที่มีประสิทธิภาพ มีการนิเทศงานเป็นระยะ และมีแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในทุกระดับอย่างชัดเจน

**3. ทบทวนบทบาทหน้าที่ของภาคีและเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตร** เพื่อให้เข้าใจ และทราบถึงบทบาทหน้าที่ที่ถูกต้องและเหมาะสมของภาคีและเครือข่ายในงานส่งเสริมการเกษตรในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และแสดงบทบาทด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรให้สอดคล้องกับระดับความเข้มข้นของการมีส่วนร่วมตามที่กำหนด รวมถึงการพัฒนาและยกระดับ การมีส่วนร่วมดังกล่าวต่อไปในอนาคต

ส่วนที่ 1





# ต้นแบบความสำเร็จ ในการดำเนินงานการมีส่วนร่วม ของภาคีและเครือข่าย ในงานส่งเสริมการเกษตร

ปัจจุบันกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้มีแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตรที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายการทำงานในพื้นที่ และใช้กลไกการทำงานที่มีอยู่ในการบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาและยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ทั้งมาตรฐานเกษตรดีที่เหมาะสม (Good Agricultural Practice : GAP) และเกษตรอินทรีย์ (Organic Agriculture) และพัฒนาต่อยอดศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ที่มีศักยภาพเพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agrotourism) รวมถึงการขยายความร่วมมือเชื่อมโยงการผลิต และการตลาดสินค้าเกษตรในทุกกระดับ ซึ่งกรมส่งเสริมการเกษตร โดยกองวิจัยและพัฒนางานส่งเสริมการเกษตร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของต้นแบบความสำเร็จ (Best Practice) ด้านการดำเนินงานการมีส่วนร่วมของภาคีและเครือข่ายในงานส่งเสริมการเกษตรที่จะเป็นกลไกการทำงานในพื้นที่ที่จะช่วยขับเคลื่อนและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ ศพก. และเครือข่ายในการขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตรดังกล่าวให้บรรลุเป้าหมาย ส่งผลให้ชุมชนเกษตรเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป และในช่วงเดือนมีนาคม 2565 ที่ผ่านมานายถนัด เกิดงาม ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการมีส่วนร่วมของภาคีและเครือข่ายกองวิจัยและพัฒนางานส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร และคณะเจ้าหน้าที่ได้ลงพื้นที่อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อสำรวจพื้นที่เก็บข้อมูล และถอดองค์ความรู้ต้นแบบความสำเร็จด้านการมีส่วนร่วมของภาคี

หน้า 2



และเครือข่ายในงานส่งเสริมการเกษตร ณ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านหนองทราย ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี โดยได้รับความร่วมมืออย่างดีจากนายคณพศ ฉื่อยฉ่ำ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งเกษตรอำเภอพนมทวน และคณะเจ้าหน้าที่ ในการอำนวยความสะดวกและประสานงานในพื้นที่ บรรยากาศในการลงพื้นที่ครั้งนี้ มีความเรียบง่ายและเป็นกันเอง ทีมงานกองวิจัยฯ ได้ใช้กระบวนการและเครื่องมือต่าง ๆ ในการสำรวจและถอดองค์ความรู้ ได้แก่ การประชุมหารือ การสนทนากลุ่ม การสัมภาษณ์ การศึกษาดูงาน ตามจุดเรียนรู้ต่าง ๆ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งผลการสำรวจและถอดองค์ความรู้ดังกล่าว มีรายละเอียดโดยสรุปดังนี้

เดิมชุมชนหนองสาหร่าย เป็นหมู่บ้านหนึ่งในตำบลดอนเจดีย์ ต่อมาได้ขอแยกออกมาเป็นตำบลหนองสาหร่าย อำเภอพนมทวน โดยมีเหตุผลเนื่องจากตำบลดอนเจดีย์เป็นตำบลใหญ่ ทำให้การดำเนินการพัฒนาไม่ทั่วถึง ถนนหนทาง การเดินทางไปมาลำบาก สภาพพื้นที่ต้องอาศัยน้ำฝนตามฤดูกาล หากหมดหน้าฝนจะเป็นพื้นที่แห้งแล้ง เกษตรกรทำนา ปลูกพืชไม้ได้ผล จึงแยกออกมาเป็นตำบลหนองสาหร่าย เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2535

ส่วนที่ 2







ตำบลหนองสาหร่าย มีเนื้อที่ประมาณ 15,247 ไร่ หรือประมาณ 26.95 ตารางกิโลเมตร เป็นที่ราบ สภาพดินเป็นดินร่วนปนทราย มีครัวเรือน 1,170 ครัวเรือน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 1 แห่ง (เทศบาลตำบลหนองสาหร่าย) มีโครงการชลประทานครอบคลุม 9 หมู่บ้าน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ทำนาและเลี้ยงสัตว์) รับราชการ ค้าขาย จักสาน และรับจ้างทั่วไป ปัญหาของชุมชนที่พบ คือ

1. การพัฒนาอาชีพ (ราคาผลผลิตตกต่ำ และรายได้ไม่แน่นอน)
2. การจัดการทุนชุมชน (ภาวะหนี้สินของชุมชน)
3. การแก้ไขปัญหาความยากจน
4. การบริหารจัดการของชุมชน
5. การจัดการความเสี่ยงด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ชุมชนหนองสาหร่ายใช้แผนแม่บทชุมชน เป็นเครื่องมือหลักที่สำคัญในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและพัฒนาชุมชนไปพร้อมกัน โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งในและนอกชุมชน “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมเป็นเจ้าของ ร่วมรับผลประโยชน์ และพึ่งตนเอง” มีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาตำบลไว้ว่า “ชุมชนอยู่ดี มีสุข ชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนสามัคคี ชุมชนมีคุณธรรม และความดีตามวิถีพอเพียง” ซึ่งในชุมชนมีศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองทราย เป็นศูนย์เรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีพอเพียงของคนในชุมชน รวมถึงเป็นศูนย์สร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน สนับสนุนและขับเคลื่อนการพัฒนาตำบลให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมที่มั่นคงและยั่งยืน

ตัวบท 2



ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองทราย ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี เป็นศูนย์เครือข่ายของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 5 บ้านหนองทราย หมู่ที่ 6 ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีนายแรม เชียงกา เป็นประธานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงฯ จุดเริ่มต้นของการสร้างและพัฒนาเครือข่าย เริ่มจากเมื่อประมาณปี 2545 นายแรม เชียงกา และสมาชิกในชุมชนได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานการบริหารจัดการชุมชน ณ ชุมชนไม้เรียง และชุมชนคีรีวง จังหวัดนครศรีธรรมราช หลังจากนั้นเกิดการทบทวนตัวตนของชุมชน โดยนายแรม เชียงกา ร่วมกับสมาชิกในชุมชน ร่วมกันจัดเก็บข้อมูลในพื้นที่ทำให้ค้นพบปัญหาที่สำคัญ 7 ประเด็น ได้แก่ หนี้สิน รายได้ วัฒนธรรมประเพณี สุขภาพอนามัย การศึกษา การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเมืองและกลุ่มผู้นำ จึงนำมาจัดทำเป็นแผนชีวิต แผนชุมชน แผนแม่บทชุมชน แผนพัฒนาท้องถิ่น และดำเนินการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการ ดังนี้

1. การทำบัญชีครัวเรือน
2. การแบ่งกลุ่มคนในการพัฒนา เป็น 3 กลุ่ม คือ
  - กลุ่ม 1 คิดริเริ่มสร้างสรรค์ หัวใจใจสู้ (20%)
  - กลุ่ม 2 รอดูท่าที (57%)
  - กลุ่ม 3 ไม่เอาไหนเลย (23%)
3. มีปัญหาช่วยกันแก้ผ่านสภา 79 (สภาผู้นำชุมชนตำบลหนองสาหร่าย) สภา 79 คือ การร่วมกันคิดจากตัวแทนของแต่ละหมู่บ้าน อย่างน้อยหมู่บ้านละ 9 คน ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อสม. ตัวแทนกลุ่มอาชีพ ตัวแทนกองทุน สตรี ผู้สูงอายุ เยาวชน วัด โรงเรียน อนามัย และเทศบาล เป็นต้น รวมจำนวน 79 คน โดยใช้แนวทางของรัฐธรรมนุญความสุขชุมชน กำหนดเกณฑ์ความดี 23 ข้อ 67 ตัวชี้วัด โดยมีธนาคารความดีเป็นที่รับฝากความดี เพื่อเป็นหลักประกันว่า ทำความดีต้องได้ดี ความดีต้องกินได้ สามารถใช้ความดีค้าประกันการเข้าถึง

ส่วนที่ 2

แหล่งทุนจากสถาบันการเงินชุมชนได้ เป็นตัวขับเคลื่อนให้ถึงเป้าหมาย ทุกคน  
มีความสุข ทุกคนต้องมีความสุขไปด้วยกัน ซึ่งจากข้อมูลปัญหาต่าง ๆ ที่รวบรวมได้  
ทำให้เกิดการวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชน โดย 9 หมู่บ้าน จัดแบ่งการดำเนิน  
กิจกรรมต่าง ๆ ไม่ซ้ำกัน แต่ละกิจกรรมเอื้อประโยชน์ต่อประชาชน และสิ่งแวดล้อม  
มีคณะทำงานที่ชัดเจน กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้

- หมู่ที่ 1 การทำปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด
- หมู่ที่ 2 การทำน้ำดื่ม
- หมู่ที่ 3 ธนาคารขยะ
- หมู่ที่ 4 สถาบันการเงินชุมชน และกองทุนสวัสดิการชุมชน
- หมู่ที่ 5 การทำน้ำยาซักผ้า และน้ำยาล้างจาน
- หมู่ที่ 6 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตลาดข้าวและงานจักสาน  
(ผลิตภัณฑ์จักสานจากพลาสติก และไม้กวาดทางมะพร้าว)
- หมู่ที่ 7 การทำน้ำหมักชีวภาพ
- หมู่ที่ 8 การทำเบเกอรี่
- หมู่ที่ 9 โรงเรียนข้าวชุมชน

ตัวที่ 2





ซึ่งใน 9 กิจกรรมนี้จะเชื่อมโยงกับ “แหล่งท่องเที่ยวชุมชน วิถีเกษตรบ้านหนองทราย” โดยนักท่องเที่ยวและผู้ที่มีสนใจการท่องเที่ยวตามแนวทางนิเวศน์เกษตรหรือเชิงเกษตรก็สามารถที่จะแวะเที่ยวชมกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ทั้ง 9 จุดนี้ได้ โดยจะเริ่มต้นจากกิจกรรม และฐานเรียนรู้ของวิสาหกิจชุมชน กลุ่มเกษตรกรทำนาหนองสาหร่าย (หมู่ที่ 6) เป็นจุดเริ่มต้น จนครบทั้ง 9 กิจกรรมและฐานเรียนรู้

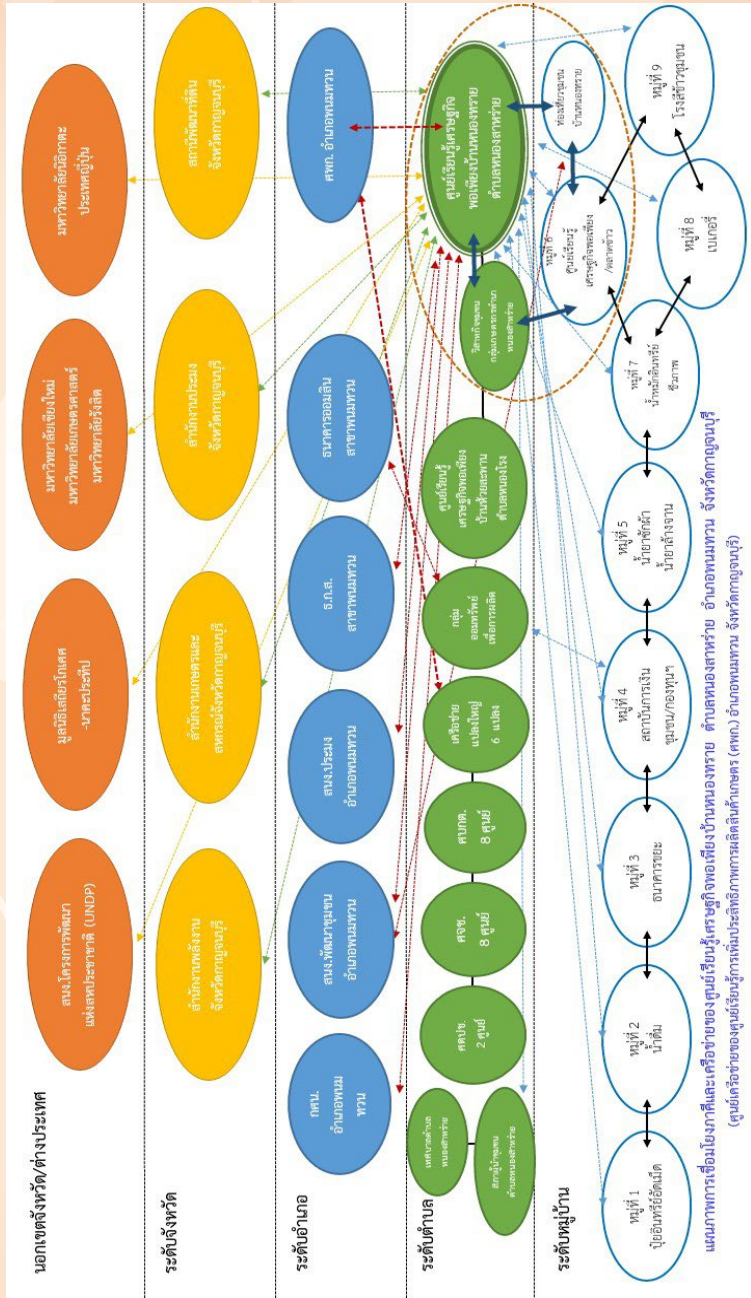
นอกจากกลุ่มคนทำงาน และกลุ่มกิจกรรมที่เกิดขึ้นในชุมชนแล้ว นายแรม เชียงกา ได้ดำเนินการจัดตั้งกลุ่มอาชีพที่สำคัญในชุมชน ซึ่งเป็นการวางรากฐานสำคัญประการหนึ่งในการสร้างและพัฒนาภาคีเครือข่าย คือ กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ตำบลหนองสาหร่าย และกลุ่มเกษตรกรทำนาตำบลหนองสาหร่าย รวมทั้ง มีการจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตข้าวเชื่อมโยงการทำงานในรูปแบบแปลงใหญ่ เพื่อลดต้นทุนการผลิต โดยการซื้อปัจจัยการผลิตร่วมกัน มีการจัดตั้งโรงสีข้าวชุมชน เพื่อแปรรูปและจัดจำหน่าย มีตลาดกลางข้าวเพื่อสร้างอำนาจในการต่อรองราคา ก่อตั้งกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชนเพื่อดำเนินกิจกรรมหลากหลาย เป็นการสร้างอาชีพเสริม และสร้างรายได้เพิ่มให้แก่สมาชิก ปัจจุบันมีสมาชิกทั้งหมด 3,622 คน จาก 814 ครัวเรือน และมีการส่งเสริมให้สมาชิกในชุมชนเกิดการออม เพื่อเป็นกองทุนหมุนเวียน และจัดสวัสดิการในชุมชนให้แก่สมาชิก ปัจจุบันมีเงินออม และเงินค่าหุ้นจากสมาชิกทั้งหมดประมาณ 25 ล้านบาท มีเงินทุนหมุนเวียนประมาณ 84 ล้านบาท

จากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่า ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองทราย ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี (ศูนย์เครือข่ายของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี) มีการเชื่อมโยงการทำงานและบูรณาการการทำงานกับภาคีและเครือข่ายในทุกกระดับ รายละเอียดแสดงตามแผนภาพ

นอกจากนี้จะเห็นได้ว่า ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองทราย และชุมชนบ้านหนองสาหร่าย มีกลุ่มกิจกรรมและกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย และดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ส่วนที่ 2





**แผนภาพการเชื่อมโยงภาคีและเครือข่ายของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองทราย**  
**ตำบลหนองทราย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี**  
**(ศูนย์เครือข่ายของ ศกท. อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี)**



และลงมือปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนโดยไม่ต้องรอการริเริ่มจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกชุมชน มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาและขอรับการช่วยเหลือและสนับสนุนจากภายนอกเท่าที่จำเป็น ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความเข้มแข็งของชุมชนที่มากขึ้น สมาชิกในชุมชน กลุ่มต่าง ๆ ในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น และสามารถบริหารจัดการตนเองและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในด้านปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองทราย (ศูนย์เครือข่ายของ ศพก. อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี) ในการพัฒนาสู่การเป็นต้นแบบความสำเร็จ ในการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของภาคีและเครือข่ายในงานส่งเสริมการเกษตร พบว่า มีปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญและน่าสนใจ ดังนี้

**1. สภาพภูมิสังคมที่เอื้อต่อการพัฒนา** ชุมชนหนองทราย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนหนองทราย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี มีภูมิสังคมเป็นสังคมเกษตร กล่าวคือ หมู่บ้านมีพื้นที่ทั้งหมด 1,640 ไร่ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบ ดินเป็นดินปนทราย โดยแบ่งเป็นพื้นที่ทำการเกษตรมากถึง 1,440 ไร่ และมีคลองส่งน้ำโดยรอบหมู่บ้าน สมาชิกในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนารองลงมาได้แก่ กำลังศึกษา และรับจ้างทั่วไป จากข้อมูลข้างต้นจะเห็นได้ว่าหมู่บ้านหนองทราย มีภูมิสังคมเป็นสังคมเกษตร มีวิถีการดำเนินชีวิตที่เรียบง่าย และผูกพันอยู่กับการทำการเกษตร ดังนั้น การพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนจึงต้องเริ่มต้นพัฒนาจากภาคการเกษตรเป็นสำคัญ ซึ่งปัจจุบันแนวทางการพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเริ่มต้นจากการพัฒนาการเกษตร มีทางเลือกในการพัฒนาที่หลากหลาย และสามารถนำมาปรับใช้ในการพัฒนาให้เหมาะสมกับภูมิสังคมได้ เช่น เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร และพุทธเกษตร เป็นต้น

**2. ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ที่ดี** นายแรม เชียงกา ประธานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงฯ เป็นบุคคลที่มีความโดดเด่นในเรื่องของภาวะผู้นำ กล่าวคือกล้าตัดสินใจ มีวิสัยทัศน์ที่ดี และเป็นนักพัฒนา ดังจะเห็นได้จากการนำแนวคิด

ส่วนที่ 2



“ทฤษฎีใหม่” “แผนแม่บทชุมชน” และ “ธรรมนูญความสุขชุมชน” มาปรับใช้ ในการพัฒนาชุมชนและวิถีสังคมเกษตรให้สามารถพึ่งตนเองได้ ลดการพึ่งพา จากภายนอก โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริง มีการแบ่งงานกันทำตามความสามารถ และนำหลักการมีส่วนร่วมมาปรับใช้ในทุกขั้นตอนของการทำงานในชุมชน

**3. การส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนและการพัฒนาแบบ มีส่วนร่วม** ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงฯ ส่งเสริมและกระตุ้นให้สมาชิก ในชุมชนได้พัฒนาขีดความสามารถของตนเองในกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง และสรุปผล เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของชุมชน รวมถึงการพัฒนาชุมชน ในระยะยาวที่จะนำไปสู่ความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด โดยสมาชิก ในชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ทุกขั้นตอนและมีปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ มีการใช้ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการกลุ่มในการสร้างความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้จริง

**4. การเชื่อมโยงกลุ่มและเครือข่ายในทุกระดับ** จากความสัมพันธ์และ ความผูกพันของระบบเครือข่ายในชุมชนถือเป็นจุดเด่นที่สำคัญของสังคมไทย และวิถีชุมชนเกษตร ส่งผลทำให้การรวมกลุ่มของคนในชุมชนมีความเหนียวแน่น และเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น เช่น กลุ่มอาชีพต่าง ๆ กลุ่มจิตอาสา กลุ่มอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เป็นต้น และศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงฯ เป็นตัวกลางในการขับเคลื่อนการเชื่อมโยงกลุ่ม/เครือข่าย ตั้งแต่ระดับหมู่บ้าน ไปจนถึงระดับประเทศและต่างประเทศ โดยใช้กิจกรรมที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ของเกษตรกรและสมาชิกในแต่ละหมู่บ้านเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยง และทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น การทำเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง การทำน้ำดื่ม การทำน้ำยาซักผ้า น้ำยาล้างจาน สถาบันการเงิน ชุมชน และกองทุนสวัสดิการชุมชน เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ ช่วยให้เกษตรกร และสมาชิกในชุมชน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เนื่องจากลดรายจ่าย ลดการพึ่งพาสินค้าและบริการที่ฟุ่มเฟือย ได้บริโภคอาหารปลอดภัย สารพิษ สุขภาพดีขึ้น ชุมชนเข้มแข็ง และพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

ตัวบท 2





**5. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและตอบโจทย์เกษตรกรและสมาชิกในชุมชน** ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงฯ มีการพัฒนาจุดเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่สังคมเกษตรเข้าสู่ยุคเกษตร 4.0 หรือ เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) และเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของเกษตรกร และสมาชิกในชุมชนไม่ว่าจะเป็นจุดเรียนรู้ด้านพืช ประมง ปศุสัตว์การแปรรูป และการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เป็นต้น นอกจากนี้ แปลงเรียนรู้ของศูนย์เรียนรู้ฯ ยังทำหน้าที่เป็นแหล่งศึกษาวิจัย และฝึกปฏิบัติจริงของนิสิต นักศึกษา จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ซึ่งนิสิต นักศึกษาสามารถนำความรู้จากห้องเรียนมาทดลอง ทดสอบจริงในแปลงเรียนรู้พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเกษตรกรเจ้าของแปลงเรียนรู้และสมาชิกในชุมชน

**6. การสนับสนุนของภาคีภาครัฐและสถาบันการศึกษาในด้านองค์ความรู้เทคโนโลยี และงบประมาณในการพัฒนากิจกรรมและฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ** เช่น สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กรมการพัฒนาชุมชน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) มูลนิธิเสถียรโกเศศ - นาคะประทีป โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (United Nations Development Program : UNDP) และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยนิวกาตะ (ประเทศญี่ปุ่น) เป็นต้น



กล่าวโดยสรุป ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองทราย ตำบลหนอง  
สาหร่าย ถือเป็นตัวกลางในการเชื่อมประสานภาคีเครือข่ายกลุ่ม องค์กร  
และหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ และจังหวัด  
และภาคีหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนภายนอกชุมชน เช่น สำนักงานปลัด  
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กรมพัฒนาชุมชน ธนาคารเพื่อการเกษตร  
และสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) มูลนิธิเสถียรโกเศศ-นาคะประทีป โครงการพัฒนา  
แห่งสหประชาชาติ (United Nations Development Program : UNDP)  
และความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยนิวกิตะ (ประเทศญี่ปุ่น)  
และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของภาคีและเครือข่ายในงาน  
ส่งเสริมการเกษตรให้ประสบผลสำเร็จ ชุมชนเข้มแข็ง และบริหารจัดการตนเองได้  
โดยมีนายแรม เชียงกา เป็นผู้นำที่มีบทบาทสำคัญในการผลักดัน  
และสนับสนุนการสร้างและพัฒนาการมีส่วนร่วมของภาคีและเครือข่ายทั้งภายใน  
และภายนอกชุมชน



# เอกสารอ้างอิง

- กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. 2564. แนวทางการดำเนินงาน  
กรมส่งเสริมการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2565. กรุงเทพฯ :  
บริษัท นิเวศน์มรดกการพิมพ์ จำกัด.
- กองนโยบายเทคโนโลยีเพื่อการเกษตรและเกษตรกรรมยั่งยืน สำนักปลัดกระทรวงเกษตร  
และสหกรณ์. **ปรัชญาเกษตรของแผ่นดิน พ.ศ. 2562**. สืบค้น 21 กุมภาพันธ์ 2563.  
จาก <https://www.moac.go.th/philosopher-dwl-files-412791791939>.
- กองวิจัยและพัฒนางานส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร. 2556. **ถอดรหัสงาน  
ประจำสู่งานวิจัย**. สืบค้น 28 เมษายน 2564. จาก [http://new.research.doae.  
go.th/?p=8818](http://new.research.doae.go.th/?p=8818).
- คณะผู้จัดทำคู่มือการบริหารงานวิชาการส่งเสริมการเกษตร. 2564. **คู่มือการบริหารงาน  
วิชาการส่งเสริมการเกษตร**. กรุงเทพฯ : กองวิจัยและพัฒนางานส่งเสริมการเกษตร  
กรมส่งเสริมการเกษตร.
- คณะผู้จัดทำคู่มือดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากรในงานส่งเสริมการเกษตรเชิงพื้นที่. 2563.  
**คู่มือดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากรในงานส่งเสริมการเกษตรเชิงพื้นที่**. กรุงเทพฯ :  
กองวิจัยและพัฒนางานส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร.
- คณะผู้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้. 2552.  
**คู่มือปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- คณะผู้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร การพัฒนาองค์กรเกษตรกร  
วิสาหกิจชุมชน และเครือข่าย. 2552. **คู่มือปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร  
การพัฒนาองค์กรเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และเครือข่าย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

คณะผู้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ถอดบทเรียนงานส่งเสริมการเกษตร.

2552. คู่มือปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ถอดบทเรียนงานส่งเสริมการเกษตร.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ชัชวีร์ นฤทุม. 2551. การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิรนาม. **ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก โดยยึดชุมชนเป็นศูนย์กลาง** : 7. บ้านหนองทราย หมู่ที่ 6 ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี. สืบค้น 27 เมษายน 2565. จาก <https://www.pandinthong.com/knowledgebase-files-422791791792>.

พัฒนา สุขประเสริฐ. 2551. เอกสารประกอบการบรรยายวิชา 01001531 การพัฒนาการเกษตร และสังคมเกษตร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน. (อัครสำเนา).

รศ.ยานภิศ รัชตะวรรณ ธมลวรรณ แก้วกระจก วรรณรัตน์ จงเขตกิจ ปิยะพร พรหมแก้ว ตาลิมา สำแดงสาร และดลปภัฏ ทรงเลิศ. 2561. “กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาสุขภาพ”. วารสาร เทคโนโลยีภาคใต้. ปีที่ 11 (ฉบับที่ 1). หน้า 231 - 238. สืบค้น 28 เมษายน 2565. จาก [https://so04.tci-thaijo.org/index.php/journal\\_sct/article/download/110988/95625/330630](https://so04.tci-thaijo.org/index.php/journal_sct/article/download/110988/95625/330630).

แรม เชียงกา. 2565. **ประธานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองทราย ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี**. สัมภาษณ์. 3 มีนาคม 2565.

ศิริพันธ์ นันสูวานนท์ ปิยะพงษ์ จันทรีใหม่มูล ริเรืองรอง รัตนวิไลสกุล วิภาวี เอี่ยมวรเมธ และภาสนันท์ อัครวิรัช. 2561. “ภูมิสังคมทางวิถีชีวิต และคุณค่าของพื้นที่สาธารณะ ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ชุ่มน้ำ กรณีศึกษาชุมชนหมู่ที่ 8 ตำบลพันท้ายนรสิงห์ จังหวัดสมุทรสาคร”. วารสารสิ่งแวดล้อม. ปีที่ 22 (ฉบับที่ 3). หน้า 41-48. สืบค้น 28 เมษายน 2565. จาก <http://www.ej.eric.chula.ac.th/content/6107/41>.

ศิวโรดม จิตนิยม. ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์. **สร้างเสริมครอบครัวและชุมชนให้มีคุณธรรม เพื่อสังคมอยู่เย็นเป็นสุข**. กาญจนบุรี. สถาบันการเงิน ธนาคารความดี ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี. (อัครสำเนา).

สมบุญรณ์ สหายสุข. 2548. **เอกสารวิชาการ เรื่อง การพัฒนากลุ่มและเครือข่ายงานส่งเสริมการเกษตร**. จันทบุรี : สำนักงานเกษตรจังหวัดจันทบุรี. (อัครสำเนา).

สำนักงานเกษตรอำเภอพนมทวน. 2564. **แผนพัฒนาการเกษตรระดับอำเภอ อำเภอพนมทวน ปี 2561 - 2565 (ฉบับทบทวนปี 2564)**. กาญจนบุรี : สำนักงานเกษตรอำเภอพนมทวน. (อัดสำเนา).

สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอพนมทวน. 2561. **หมู่บ้านสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Information of Village for Life Quality Development) : บ้านทรายทอง หมู่ที่ 6 ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**. กาญจนบุรี : สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอพนมทวน. (อัดสำเนา).

อภิชาต พุกสวัสดิ์. 2564. **นวัตกรรมการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



เอกสารคำแนะนำที่ 4/2565

## การพัฒนาการมีส่วนร่วมของภาคีและเครือข่าย ในงานส่งเสริมการเกษตร

### ที่ปรึกษา

นายเข้มแข็ง ยุติธรรมดำรง	อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร
นางอัญชลี สุวจิตตานนท์	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร
นายนวนิตย์ พลเคน	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร
นางอมรทิพย์ ภิรมย์บูรณ์	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยี
นางปาลลิน พวงมี	ผู้อำนวยการกองวิจัยและพัฒนางานส่งเสริมการเกษตร

### เรียบเรียง

นายถนัด เกิดงาม	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการมีส่วนร่วมของภาคีและเครือข่าย
นายศุกล โฆษิตโกภิน	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการพิเศษ
นางสาวปิยนันท์ บุญสร้าง	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
นายวิชัย บุญเย็น	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
นายวิศรุต สายบุญช่วย	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
นางสาวหทัยชนก วันเพ็ญ	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
นายสมพงษ์ นิยม	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร
นางสาวฉัตรแก้ว โลหะพันธุ์	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร
กลุ่มพัฒนาการมีส่วนร่วมของภาคีและเครือข่าย	
กองวิจัยและพัฒนางานส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร	

### ภาพ

สำนักงานเกษตรอำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี

### บรรณาธิการ

นางสาวพนิดา ธรรมสุรักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาสื่อส่งเสริมการเกษตร
นางสาวสมิทธิณี ขาวศรี	นักวิชาการเผยแพร่ปฏิบัติการ
กลุ่มพัฒนาสื่อส่งเสริมการเกษตร	
สำนักพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยี กรมส่งเสริมการเกษตร	

### ออกแบบ

นางสาวปิยะดา นานะ	ช่างพิมพ์
กลุ่มโรงพิมพ์	
สำนักพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยี กรมส่งเสริมการเกษตร	



กรมส่งเสริมการเกษตร  
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์